

Консультация для родителей «Тренировка памяти»

Тренировка памяти.

Можно привести множество примеров уникальной **памяти человека**. Историки утверждают, что Александр Македонский знал в лицо по именам всех своих солдат – ни много, ни мало – около 30 тысяч человек. Известный русский шахматист Александр Алехин мог *«вслепую»* играть на 40 досках.

Тренировать память необходимо с детства. И начинать надо с *«мелочей»*: каждая вещь в доме, в детском уголке должна иметь свое место. Когда ребенок маленький, очень важно приучать его к новым понятиям. Показать какую – либо игрушку или вещь, назвать ее. А через день – два, сказав название, попросить показать предмет. Когда дети становятся старше, требуются другие **тренировки**. Нужно обязательно после чтения небольшого рассказа попросить ребенка пересказать его. Только не надо утомлять ребенка, между занятиями не забудьте сделать перерыв.

Отличная **тренировка памяти** – это разучивание стихов. Пренебрегать этим ни в коем случае нельзя. Необходимо знать, что существует три вида **памяти**: образная, эмоциональная и логическая.

В первом случае особенно запоминается, например, вкус какого – либо блюда, запах моря. Эмоциональная **память** опирается на чувства, переживания. А логическая на мысли и слова.

Поэтому, кроме механической **тренировки памяти – заучивания стихов**, пересказа текста, нужно использовать и другие возможности. Есть множество детских книжек, журналов, где напечатаны рисунки с вопросами: а что спрятал художник на картинке или как найти выход из лабиринта. Хороши для **тренировки внимания и памяти** тек же рисунки – задания: сравнивать картинки – а что изменилось?

Многие люди сознательно или бессознательно используют прием мнемоники. Наиболее характерным примером ее является заучивание цветов радуги. Стоит запомнить поговорку: *«Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан»* и можно смело называть цвета: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. А вот сколько дней в каждом месяце можно легко вспомнить, если воспользоваться ладонью.

Косточки на внешней стороне ладони соответствуют названиям (*январь, март, май и так далее*) и дают подсказку – 31 день. А в промежутках между косточками можно считать – февраль, апрель и так далее.

Конечно, оптимальный вариант такой, когда у людей развита **память и логическая**, и образная, и эмоциональная.

Для этого можно использовать и еще один прием **тренировки**. Необходимо назвать какие – либо словосочетания и дать ребенку зарисовать что – нибудь, по их представлению обозначающие данные слова. А потом, по рисункам, нужно воспроизвести эти слова. Ну, например, такие: тяжелый грузовик, умная кошка, темный лес, день, веселая игра, мороз, капризный ребенок, хорошая погода, сильный человек, наказание, интересная сказка.

Хорошая **память** – это не просто данность, а плод постоянных **тренировок**.

Например, К. Маркс, обладающий, по мнению его знакомых, великолепной **памятью**, стремился достичь этого с детских лет. И по совету Гегеля выучил наизусть стихи на незнакомом языке.

Конечно, **тренировка памяти – не самоцель**. Это надо помнить и не *«напихивать»* мозг ребенка абсолютно ненужной, сорной информацией.