

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДНЕЙ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА, КОГДА ВЫ УЖЕ ОСТАВЛЯЕТЕ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ**

- Скажите ребёнку **уверенным и твёрдым тоном**, что Вам пора идти.
- Поцелуйте его, **словно ничего не происходит**, и уходите, **не задерживаясь**
- **Продемонстрируйте свою уверенность в воспитателе**, обратившись к нему с такими, например, словами: "Вижу, у вас сегодня ожидается весёлый день" (далее можно намекнуть воспитателю на то, что ребёнок сейчас займётся его любимым рисованием, или лепкой, или игрой...)
- Скажите ребёнку, как он может определить **время, когда Вы должны за ним прийти** (например, сразу после обеда) и **будьте обязательно точны** при этом
- Попрощавшись, – **уходите, не оборачиваясь**
- **Будьте терпеливы**. Помните, малышу намного тяжелее, чем Вам. Ему нужна Ваша помощь и поддержка.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДНЕЙ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА, КОГДА ВЫ УЖЕ ОСТАВЛЯЕТЕ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ**

- Скажите ребёнку **уверенным и твёрдым тоном**, что Вам пора идти
- Поцелуйте его, **словно ничего не происходит**, и уходите, **не задерживаясь**
- **Продемонстрируйте свою уверенность в воспитателе**, обратившись к нему с такими, например, словами: "Вижу, у вас сегодня ожидается весёлый день" (далее можно намекнуть воспитателю на то, что ребёнок сейчас займётся его любимым рисованием, или лепкой, или игрой...)
- Скажите ребёнку, как он может определить **время, когда Вы должны за ним прийти** (например, сразу после обеда) и **будьте обязательно точны** при этом
- Попрощавшись, – **уходите, не оборачиваясь**
- **Будьте терпеливы**. Помните, малышу намного тяжелее, чем Вам. Ему нужна Ваша помощь и поддержка.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДНЕЙ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА, КОГДА ВЫ УЖЕ ОСТАВЛЯЕТЕ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ**

- Скажите ребёнку **уверенным и твёрдым тоном**, что Вам пора идти
- Поцелуйте его, **словно ничего не происходит**, и уходите, **не задерживаясь**
- **Продемонстрируйте свою уверенность в воспитателе**, обратившись к нему с такими, например, словами: "Вижу, у вас сегодня ожидается весёлый день" (далее можно намекнуть воспитателю на то, что ребёнок сейчас займётся его любимым рисованием, или лепкой, или игрой...)
- Скажите ребёнку, как он может определить **время, когда Вы должны за ним прийти** (например, сразу после обеда) и **будьте обязательно точны** при этом
- Попрощавшись, – **уходите, не оборачиваясь**
- **Будьте терпеливы**. Помните, малышу намного тяжелее, чем Вам. Ему нужна Ваша помощь и поддержка.