

## ЧТО СТОИТ ЗА «ПЛОХИМ» ПОВЕДЕНИЕМ?

Случается, что ребенок регулярно демонстрирует негативное поведение: показное непослушание, физическую или вербальную агрессивность, жестокость, злоупотребляет своими способностями.

Следует одновременно сделать три вещи.

1. Определить возможные факторы, обуславливающие поведение ребенка, и приступить к их изменению.
2. Создать дома атмосферу заботы и понимания, поддержки и поощрения, чтобы у ребенка отпала необходимость демонстрировать вызывающее поведение.
3. Корректировать такое поведение, обучать навыкам контроля и самоконтроля.

### Как быть...

- У любого плохого поведения есть причина, хотя порой ее трудно обнаружить.
  - Плохое поведение «срабатывает», и ребенок получает то, что он хочет (игрушка, внимание)
  - Плохое поведение может быть «нормой» - типичным для того, что ребенок видит дома.
  - Плохое поведение может быть способом выражения гнева, страха, других эмоций. Ребенок просто не знает способа правильного выражения.
  - Потеря контроля может быть вызвана физическими обстоятельствами: плохим питанием, самочувствием, аллергией, отставанием в развитии.
- Понимание может быть главным способом оказания помощи ребенку.  
Эффективной стратегией помощи детям, демонстрирующим негативное поведение, является предоставление им самостоятельности. У детей должна быть возможность самостоятельно делать выбор, принимать на себя лидерство и ответственность. Детям важно, чтобы их принимали всерьез и поручали им сложные задания.
- Наименее эффективный способ реагирования — наказание. Наказание только обостряет их чувства, ухудшает реакцию на взрослого, приводит к соперничеству между ребенком и взрослым вместо уважения и доверия.