

«Фрукты»

Рекомендации для родителей (младшая группа)

Уважаемые родители!

На этой неделе, тема наших занятий «фрукты».

Для того, чтобы дети лучше усвоили материал, родителям рекомендуется:

Задание 1.

- рассмотреть дома с ребенком натуральные фрукты: яблоко, груша, апельсин;
- объяснить, что все это можно назвать одним словом «фрукты»;
- обратить внимание на следующие признаки фруктов: цвет, форму, вкус;
- по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте), что из них можно приготовить

Задание 2.

- Рассмотреть картинки с изображением фруктов.

Задание 3.

- Поиграйте с ребенком в дидактические игры:

«Покажи и назови» (предложите ребенку назвать фрукты, которые есть дома).

«Определи по вкусу» (угостите ребенка фруктами и спросите, какой на вкус?).

«Разложи по величине (большой, средний, маленький)» (предложите ребенку разложить фрукты в возрастающем или убывающем порядке).

«Назови цвет»

Груша (какая?) – желтая,

«Сложи картинку» (разрезную из 2-3 частей; из 4 кубиков).

«Чудесный мешочек» (предложите ребенку определить фрукты на ощупь с закрытыми глазами).

Задание 4.

- Поиграйте с ребенком в игру «Доскажи словечко» (помогите ребенку отгадать загадки, по возможности выучите одну):

Ох, обманщики вы, вруши!

Не растут на елках ... (груши)

А в подарке у Марины
Вкусно пахнут ... (апельсины)

Само с кулачок,
Круглый бочок.
Тронешь пальцем – гладко,
А откусишь – сладко. (яблоко)

Рекомендации для родителей воспитанников младших групп

Уважаемые родители!

Тема этой недели на занятиях по ознакомлению с окружающим миром - «Овощи и фрукты».

Чтобы дети лучше запомнили названия овощей и фруктов, загадайте им загадки:

Телятки гладки, привязаны к грядке. *(Огурцы)*
Ни окон, ни дверей, полна горница людей.

(Огурец)

Кругла, а не луна; желта, а не масло; с хвостом, а не мышь.

(Пена)

Кругла, а не шар; с хвостом, а не мышь; желта, как мед, а вкус не тот. *(Пена)*

Под землей птица гнездо свила, яиц нанесла.

(Картофель)

Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает.

(Лук)

Скинули с Егорушки золотые перышки, Заставил Егорушка плакать без горюшка.

(Лук)

Кафтан на мне зеленый, а сердце как кумач. На вкус как сахар сладок, на вид похож на мяч.

(Арбуз)

Есть в саду фруктовом чудо: листья ярче изумруда, Серебристые цветы, золотистые плоды.

(Апельсин)

За кудрявый хохолок лису из норки поволок.

(Морковь)

Под землей огонь горит, а снаружи дыму не видно.

(Морковь)

Уродилась я на славу: голова бела, кудрява. Кто любит щи, меня в них ищи.

(Капуста)

Для закрепления названий овощей и фруктов рекомендуем вам поиграть с ребенком в игру **«Отгадай овощ (фрукт) по ответам на вопросы»**. Ведущий задумывает какой-либо овощ или фрукт, другие игроки пытаются его угадать, задавая вопросы: размер? Форма? Цвет? Хвостик есть? Какая кожица на ощупь? Вершок или корешок? Какой вкус?

Кто из животных его любит? Что из него готовят? Что можно заготовить на зиму?

Эта игра учит детей точно и полно выражать свои мысли, передавать свои чувственные ощущения словами, а также позволяет им упражняться в формулировании вопросов, в преобразовании словесного описания в наглядные образы.