



# УМНЫЙ ИЛИ СЧАСТЛИВЫЙ?



Современные родители озабочены развитием своих малышей. Как показывает опыт, прежде всего интеллектуальным развитием. И этим не все сказано. Под интеллектуальным развитием мамы, папы, бабушки и дедушки, как правило, понимают некий «джентльменский набор» умений: читать, считать, знать карту мира. Иногда – писать, уметь включать компьютер. Оперативные навыки ребенка могут, конечно, косвенно свидетельствовать о его развитии. Но только, – косвенно. И редко свидетельствуют о действительной развитости малыша. Ведь речь идет не только о памяти, но и о воображении, о способности выстраивать связные сюжеты, задавать вопросы, высказывать предположения.

Детский сад вынужден реагировать на «социальные запросы» родителей. Но на дошкольных работниках лежит и ответственность за формирование культуры родительского «спроса». Поэтому иногда полезно объяснять очень уж ретивым мамам и папам, чем платит малыш за их старания заставить его «поумнеть как можно быстрее и раньше».

Сделать это поможет кандидат психологических наук **Нина Пастернак** и ее размышления над книгой известного японского бизнесмена, основателя фирмы «Sony» **Масару Ибуки** «После трех уже поздно».

Иногда кажется: для того чтобы наш ребенок добился в современном меняющемся мире социального успеха, необходимо интенсивно развивать его интеллект. Насколько верны подобные убеждения, которые нередко приписывают японской педагогической мысли?

Несколько десятилетий тому назад японец **Масару Ибука** (основатель фирмы «Sony», автор новаторских концепций воспитания и обучения детей раннего возраста, директор Ассоциации раннего развития и организации

