

# Зима

## Консультация для родителей «Пальчиковые игры по теме зима»



"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев. »

В. А. Сухомлинский.

О мелкой моторике в последнее время написано немало книг. И это не случайно.

Учёные пришли к выводу, что формирование устной речи ребёнка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигает достаточной точности. Другими словами формирование речи совершается под влиянием импульсов идущих от рук.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются «пальчиковые игры». Игры эти, очень эмоциональные, можно проводить как в детском саду, так и дома. Они увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности.

«Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать

внимание на одном виде деятельности.

О пальчиковых играх можно говорить как о великолепном универсальном, дидактическом и развивающем материале. Методика и смысл данных игр состоит в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Для обучения в школе очень важно, чтобы у ребёнка были хорошо развиты мышцы мелкой моторики. Пальчиковые игры – хорошие помощники для того, чтобы подготовить руку ребёнка к письму, развить координацию. А для того, чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать для таких игр небольшие стишки, считалки, песенки. В принципе, любые стихотворные произведения такого рода педагоги и родители могут сами «переложить на пальцы», т. е. придумать сопровождающие речь движения для пальчиков – сначала простые, несложные, а затем эти движения усложнять. Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.

Пришла зима

Пришла зима.

Развести руки в стороны, показывая вокруг себя

Стало холодно.

Обхватить руками себя за плечи и поежиться

Ударили морозы.

Стукнуть правым кулаком по левой ладони

Реки покрылись льдом.

Вытянуть руки перед грудью и развести их в разные стороны

Пошел снег. Руки поднять вверх, а затем плавными зигзагообразными движениями, не спеша, опускать их вниз. Он падал белыми пушистыми хлопьями на землю,

Изобразить сугробы.

На дома,

Соединить руки у себя над головой так, чтобы получилась «крыша»

На деревья, Согнуть руку в локте и поднять ее, растопырить, изобразив ветви дерева пальцы. На людей.

Положить руки себе на голову.

Снежный ком

Взяли дети белый ком, Изображаем ком.

Будем строить снежный дом. Движения, изображающие лепку  
Снежков.

Мы польем его водой, Имитируем движения  
Домик будет ледяной "поливаем водой".

Ком за комом мы кладем, Ставим кулачок на кулачок.

Вот и вылепили дом Рисуем в воздухе ладонями домик.

"Ёлка"

Зелененькая елочка

Ладони расположены под углом друг к  
другу, пальцы переплетены и  
выпрямлены.

Колючие иголочки.

Руки перед собой, пошевелить  
пальчиками

Ветки распушила

Руки опустить и потрясти ими

Снежком припорошила

Погладить себя обеими руками

"Снежок"

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)

Мы с тобой снежок слепили (лепить, меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий. (показывают круг, гладят ладони  
друг

о друга)

Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх)

Два – поймает. ("ловят", приседают)

Три – уроним (встают, "роняют")

И ... сломаем! (топают)

Мы во двор пришли гулять.

Раз, два, три, четыре, пять

Загибаем пальчики по одному

Мы во двор пришли гулять.

«Идём» по столу указательным и средним пальчиками

Бабу снежную лепили,

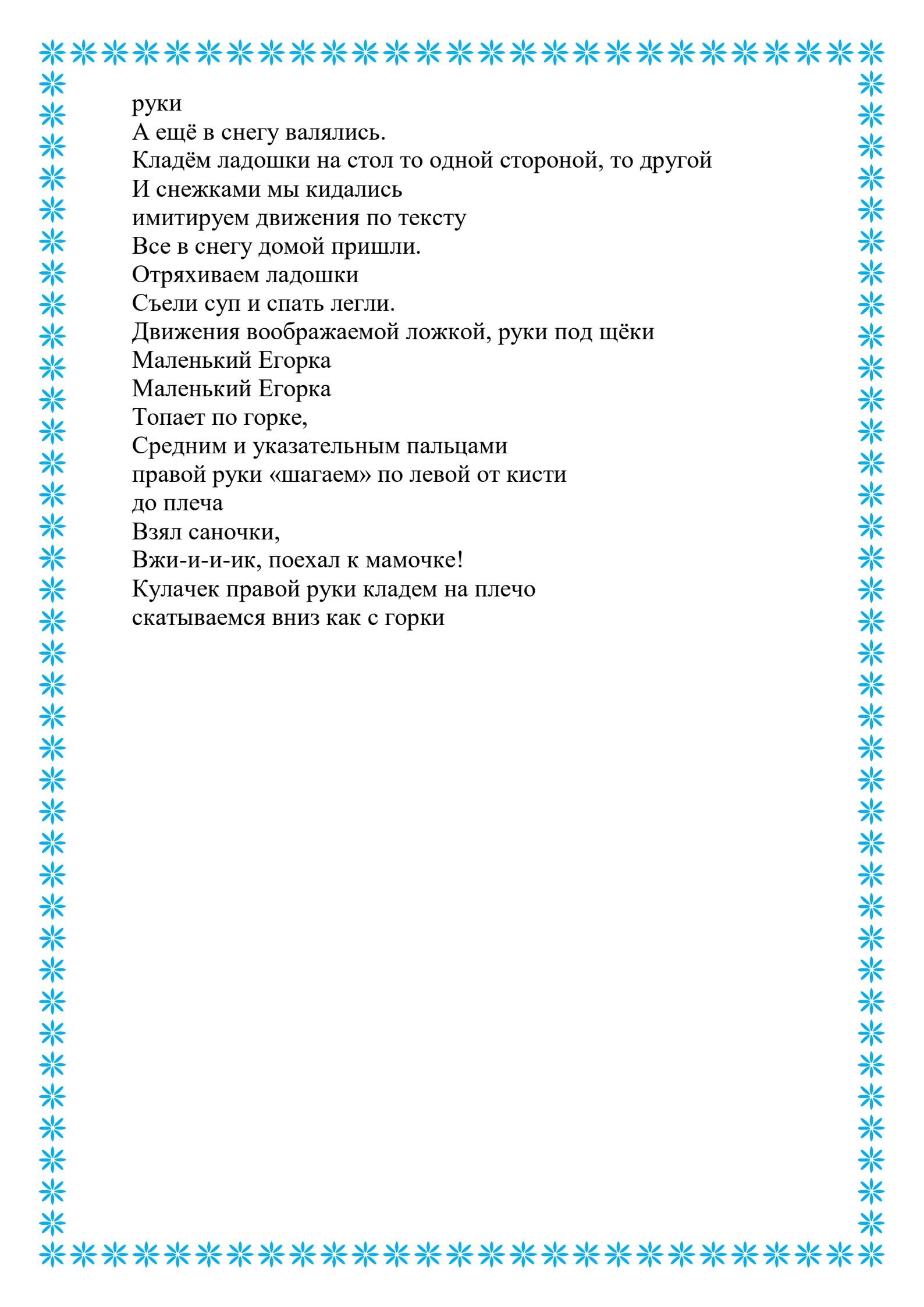
«Лепим» комочек двумя ладонями

Птичек крошками кормили,

Крошачие движения всеми пальцами

С горки мы потом катались,

Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой



руки  
А ещё в снегу валялись.  
Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой  
И снежками мы кидались  
имитируем движения по тексту  
Все в снегу домой пришли.  
Отряхиваем ладошки  
Съели суп и спать легли.  
Движения воображаемой ложкой, руки под щёки  
Маленький Егорка  
Маленький Егорка  
Топаёт по горке,  
Средним и указательным пальцами  
правой руки «шагаем» по левой от кисти  
до плеча  
Взял саночки,  
Вжи-и-и-ик, поехал к мамочке!  
Кулачек правой руки кладем на плечо  
скатываемся вниз как с горки