

## *Надо ли учиться до школы?*

Часто у родителей возникает вопрос: “Стоит ли обучать ребенка английскому языку с малых лет и с чего начать?” бытует мнение, что раннее начало изучения языка является непростительным усложнением содержания дошкольного образования и вредно, поскольку “лишает ребенка детства”. Но имеющийся опыт исследований в данной сфере доказывает, что изучение иностранного языка в случае правильной организации занятий развивает детей, поднимает их образовательный и культурный уровень.

Однако многие родители все равно сомневаются, а нужен ли он, английский, до школы? Каковы же плюсы и минусы раннего обучения иностранному языку?

С одной стороны, раннее знакомство с языками имеет позитивное значение. Ребенку в дошкольном детстве объясняют, что есть другие языки, они не менее красивы, чем русский или казахский. Игры с иностранными словами снимают страх перед чужим языком, позволяют понять, что изучать язык не так уж и трудно и при систематических занятиях он с ним справится. Но при этом ребенку следует объяснить, что он еще не учится говорить, а только запоминает отдельные слова, а язык будет изучать в школе.

Но если педагог будет использовать неудачные приемы и методы, то можно сформировать отвращение к языку, как к нудной обязательной процедуре. Нередко родители отдают 3-4 летнего ребенка в разные кружки, в спортивную секцию, на танцы, на английский язык, кроме этого, ребенок ходит в детский сад. В результате у него не остается времени ни на игры, ни на общение с родителями. На занятиях он недостаточно успешен. Он начинает ненавидеть все вместе взятое, но больше всего английский язык, так он требует больше внимания.

По каким же критериям можно понять, что ребенок готов к усвоению иностранного языка? Он должен хорошо владеть родным языком: понимать обращенную к нему речь, грамотно строить предложения, иметь хороший словарный запас, правильно произносить звуки, использовать в разговоре большинство частей речи.

Изучать иностранный язык в раннем возрасте можно, но надо обращать внимание на следующие вещи:

- программа должна быть адаптирована к возрасту ребенка, время занятий не должно превышать норму;
- место проведения занятий должно быть адаптировано для детей младшего возраста: ковровое покрытие на полу, маленькие стульчики, большое количество игрушек и прочего реквизита, музыкальное и видеооборудование;
- у ребенка должен быть контакт с преподавателем, ему должно здесь нравиться. Если этого нет, не стоит настаивать на продолжении обучения;
- родители должны быть настроены на успехи подбадривать ребенка, ни в коем случае не ругать, если он что-то не знает.

Соблюдение этих элементарных правил поможет сделать раннее обучение вашего ребенка иностранному языку легким и приятным!