

Қостанай қаласы әкімдігінің «Қостанай қаласы әкімдігінің білім бөлімінің №3 бөбекжай-бақшасы» Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны.
Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад №3 Акимата города Костаная отдела образования акимата города Костаная»



«Ғарышкерлер күші» «День космонавтики»

Тәрбиеші: Е.Б. Буш
Воспитатель: Буш Е.Б.

Қостанай 2017-2018

Ересек тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі Конспект организованной учебной деятельности в старшей группе

Өткізу күні/Дата проведения: 12.04.2018 г.

Тәрбиеші/Воспитатель: Буш Е.Б.

Білім беру саласы/Образовательная область: Коммуникация, Познание, Социум

Пән/Предмет: Развитие речи

Өтпелі тақырып/Сквозная тема: «Знакомимся с космосом»

Тақырыбы/Тема: «Космос», «Наша Солнечная система», «Наша Земля»

Мақсаттары/Цели:

Тәрбиелік – воспитательная: Воспитывать интерес к окружающему миру, космосу

Дамытушылық – развивающая: Развивать фонематический слух, речь, мышление, умение обобщать слова. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас.

Оқыту – обучающая: Учить детей составлять рассказы на основе личного опыта из просмотренных мультфильмов о космосе. Дать первоначальное представление о строении солнечной системы, познакомить с планетами. Дать понятие о том, что планета Земля является одной из планет нашей Солнечной системы, а также она наш дом, познакомить с её строением и формой.

Педагогикалық технологиялар/Педагогические технологии: здоровьесберегающая, игровая, информационно - коммуникативная

Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение: презентация, иллюстрации, портрет

Көптілділік/Полиязычие: күн – солнце - a sun, ғарышкер – космонавт – cosmonaut

Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы

Ход организованной учебной деятельности

Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент:

Заносит в группу ракету. Спрашивает: «Что это?». Рассказывает, что сегодня, 12 апреля, День Космонавтики. Что в этот день много – много лет назад впервые в космос полетел человек. И звали его Юрий Гагарин. Приглашает отправится в путешествие по необъятным космическим просторам.

Негізі бөлімі/Основная часть:

Д/И «Найди слова - родственники»

- Кто летает в космос? (космонавты)

Полиязычие: ғарышкер – космонавт – cosmonaut

- Какое они совершают путешествие? (космическое)

- На чем летают космонавты в космосе? (космических ракетах)

- А что ещё может быть космическим?

- Чем отличаются предметы, находящиеся в космосе от земных? (предметы в космосе летают, если их не пристегнуть, становятся невесомыми).

- Как вы думаете, что такое НЕВЕСОМОСТЬ?

- Невесомость состояние предметов, когда на них не действует сила притяжения, и они теряют вес (нет веса, не весит)

Упражнение на дыхание.

- Представим себе невесомость на примере перышек. Давайте подуем на них, перышки лёгкие, летают. И предметы в космосе начинают летать, если их не закрепить.

– Мы сегодня с вами тоже отправимся в космический полет. Но скажите, мы можем лететь в нашей одежде в космос? Почему? Что нам нужно? (для полета нам нужны специальные космические скафандры – костюмы космонавтов, которые шьют специально для каждого)

– **Одеваем скафандры:** сначала натягиваем на правую ногу, затем брючину на левую ногу, одеваем правый рукав, левый. Застегиваем молнию, ремни,

одеваем шлем. Занимаем свое космическое кресло, пристегните ремни. Начинается отсчет 5 – 4 – 3 – 2- 1 - пуск!

Выставляется модель Солнечной системы. Воспитатель читает стихотворение:

В пространстве космическом воздуха нет

И кружат там девять различных планет.

А Солнце – звезда в самом центре системы,

И притяжением связаны все мы.

Солнце – звезда преогромнейший шар

Свет излучает, как будто пожар.

Ну а планеты тот свет отражают,

Солнце – светило они обожают!

Много планет вокруг Солнца летают.

Может быть люди на них обитают?

Полиязычие: күн – солнце - a sun

А сейчас посмотрим в иллюминатор.

- Одна из планет Солнечной системы Земля. А какие еще планеты живут рядом с нашей планетой?

- На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – два, три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех Плутон.

Кто не видит, выйди вон!

- Кроме нашей Земли, вокруг Солнца кружится еще 8 планет. У каждой планеты свой путь, который называется орбита. Все планеты движутся вокруг Солнца по кругу. Все планеты Солнечной системы очень различаются по размеру. Все планеты находятся на разном расстоянии от Солнца. На какой планете будет больше света и тепла? На самой ближней к Солнцу или на самой дальней от него? (ответы детей)

Развитие фонематического слуха.

– Слышится «речь» инопланетянина

ЛА – ЛО – ЛО – спокойно

ЛУ – ЛЫ – ЛА – радостно

ЛА – ЛЫ – ЛО – ЛУ – огорченно

-Ребята, вы заметили, с какого звука начинаются все слова?

У нас тоже есть такой звук, расскажите – какой он? (согласный, звонкий, твердый, обозначаем его синим цветом)

Отгадывание загадок. Развитие связной речи, мышления.

Угли пылают —

Совком не достать.

Ночью их видно,

А днем не видать.

Что это? (Это звезды)

- Как вы догадались? (Звезды ярко горят, но днем их не видно)

От планеты

До планеты

Мчатся в космосе.... (ракеты)

У бабушки над избушкой

Висит неба краюшка

Собаки лают, достать не могут. (Месяц)

Синенька шуба

Покрыла весь мир. (Небо)

Индивидуальная работа – Глеб, Богдан

«Найди нужную планету»

Подвижное упражнение «Ракета». Координация речи с движением. Развитие творческого воображения.

А сейчас мы с вами, дети, *Маршируют по кругу*

Улетаем на ракете.

На носки поднимись, *Поднимаются на носки, тянут руки вверх, сомкнув их*

А потом руки вниз. *Опускают руки.*

Раз, два, подтянись. *Вновь тянутся вверх.*

Вот летит ракета ввысь! *Бегут по кругу на носочках.*

Игра «Скажи наоборот» Развитие словаря, подбор слов антонимов.

В солнечный день очень светло, а в космосе..... (темно)

Летом на солнце очень жарко, а в космосе.... (холодно)

На Земле люди совершают движения быстро, а в космосе....(медленно)

На Земле работать легко, а в космосе... (тяжело)

Игра «Подбери звезду» Развитие зрительного внимания и восприятия. Профилактика нарушений письменной речи.

Картина с изображением космического корабля и звездного неба. У детей плоскостные изображения звезд.

- А сейчас Вы должны внимательно рассмотреть картинку и найти на ней место для своей звезды. Считайте лучи, смотрите, чтобы звезда точно соответствовала контуру пустоты на игровом

поле.

- Как можно ласково назвать звезду? (звездочка)

- Если на небе много звезд, то, какое оно? (звездное)

- Молодцы. А сейчас пора возвращаться на Землю. К полету готовы? Начинается отсчет 5 – 4 – 3 - 2- 1 - пуск!

Қорытынды/Итоговая часть:

- Вот и прилетели. Снимаем скафандры.

- Где мы были?

- Кто первый полетел в космос?

- Как звали человека, совершивший первый полет в открытый космос?

- Какой сегодня день?

