

**Консультация для педагогов
Дошкольной образовательной организации
в период эпидемиологической
ситуации в городе
«Организация дистанционного обучения в ДО»**

Составила:

Педагога – психолог Бабий О.В.

Понятие дистанционного обучения

А. А. Андреев:



Дистанционное обучение — это целенаправленный процесс интерактивного взаимодействия обучающихся и обучающихся между собой и со средствами обучения, инвариантный (индифферентный) к их расположению в пространстве и времени, который реализуется в специфической дидактической системе.

"Концепции создания и развития единой системы дистанционного образования"
Дистанционное образование - комплекс образовательных услуг, предоставляемых широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной образовательной среды, основанной на использовании новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии



Принципы дистанционного обучения

Принцип открытости и
гибкости ДО

Принцип
интерактивности



Принцип базовых знаний

Принцип идентификации

Принцип регламентности
обучения

Принцип
индивидуализации

Характерные черты дистанционного обучения

Гибкость — обучаемые в системе дистанционного образования работают в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе, где каждый может учиться столько, сколько ему лично необходимо для освоения предмета и получения необходимых экзаменов по выбранным курсам;

Специализированные технологии и средства обучения — это совокупность методов, форм и средств взаимодействия с человеком в процессе самостоятельного, но контролируемого освоения им определенного массива знаний, которые аккумулируются в банках данных и знаний, библиотеках видеосюжетов и т.д.



Специализированный контроль качества обучения — используются дистанционно организованные экзамены, собеседования, практические, курсовые и проектные работы, экстернат, компьютерные интеллектуальные тестирующие системы;

Модульность — каждый курс создает целостное представление об определенной предметной области, что позволяет формировать учебную программу по индивидуальным и групповым потребностям; преподаватель в дистанционном обучении — это координатор познавательной деятельности обучающегося и менеджер его учебного процесса;

Режим работы педагога в дистанционном обучении

Два режима работы



Offline –

местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме.

Дистанционное занятие в режиме offline выкладывается в методическую копилку на сайте сада и родитель (законный представитель) обучающегося) может воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно.

Online –

обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.

Дистанционное занятие в режиме online проводится по заранее составленному расписанию.



Практические советы проведения занятий дистанционного обучения в режиме реального времени.

Для достижения лучшего результата по дистанционному обучению в режиме реального времени, стоит придерживаться нескольких практических советов:

1. Обязательно установите личный контакт с ребенком (улыбайтесь, обращайтесь по имени, смейтесь вместе, уберите с лица выражение усталости и заботы).
2. Старайтесь быть очень энергичным, используйте в речи больше интонационных средств, чем в обычной беседе.
3. Одевайте одежду спокойных тонов, чтобы не отвлекать внимание ребенка.
4. Старайтесь громко, четко и внятно произносить слова, но не кричите.
5. Всегда держите рядом музыкальную игрушку или аудиозапись чтобы привлечь внимание ребенка в случае потери интереса.



Педагоги за консультацией

